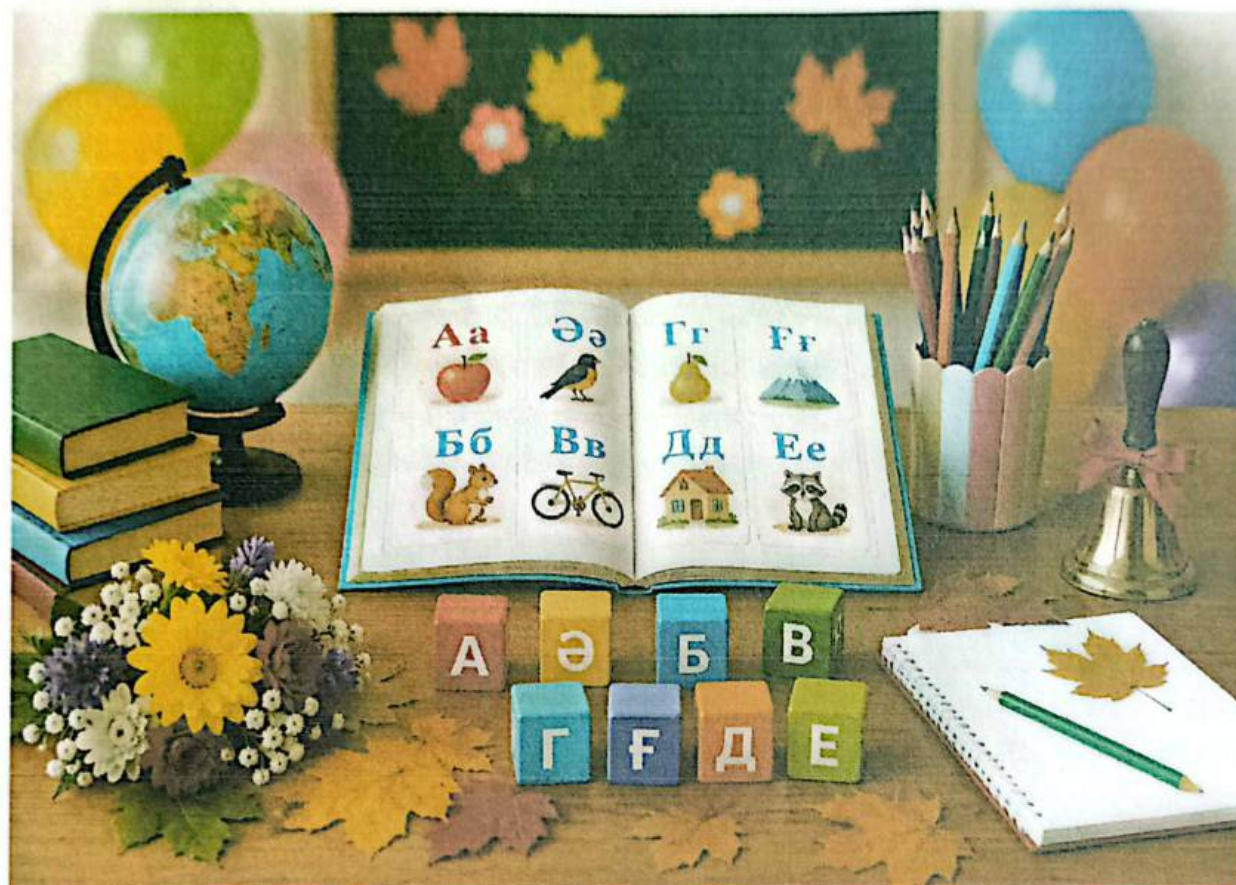


Түркістан облысы
Сарыағаш ауданы
Қапланбек ауылдық округі



Бекітемін

ЖШС «Абайжан» бөбекжай
балабақшасы менгерушісі
Кожабоева Гүлнар



ЖШС «Абайжан» бөбекжай балабақшасы
«Болашақ» тобы

Тақырыбы:

«БІЛІМ КҮНІ»

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекет

Тәрбиеші: Абайхан Нұргүл

Ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттің тақырыбы: «Білім күні»

Тобы: «Болашақ» тобы

Білім беру салалары: Коммуникативтік, танымдық-зияткерлік, шығармашылық, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларды дамыту.

Мақсаты: Балалардың Білім күні, балабақша және білімнің маңызы туралы түсініктерін кеңейту; ойлау, сөйлеу, салыстыру және шығармашылық қабілеттерін дамыту; оқу құралдарын ұқыпты ұстауға, достыққа, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.

Міндеттері: сұрақтарға толық жауап беруге үйрету; түстерді, сандарды және оқу құралдарын ажырату; тапсырманы топпен орындау дағдысын қалыптастыру; жаңа оқу жылына жағымды көңіл күй туғызу.

Қажетті құралдар: Мектеп формасы, безендірілген тақта, кітап, дәптер, түрлі түсті қарындаштар, сан жазылған карточкалар, түрлі түсті стакандар, ақ қағаз, бояулар.

Әдіс-тәсілдер: Шаттық шеңбері, сұрақ-жауап, түсіндіру, ойын, топтық тапсырма, шығармашылық жұмыс, сергіту сәті, мадақтау.

Күтілетін нәтиже

- Білім күнінің мәнін түсінеді және оқу құралдарын атайды.
- Түстер мен сандарды ажыратып, қарапайым тапсырмаларды орындайды.
- Топпен жұмыс істеп, өз ойын қысқа әрі анық жеткізеді.
- Балабақшаға, достарына және білім алуға жағымды қарым-қатынас танытады.

Іс-әрекет барысы

I. Ұйымдастыру кезеңі

Тәрбиеші: Қайырлы таң, балалар! Бүгін біздің тобымызда ерекше әрі қуанышты күн. Жаңа оқу жылы басталып, білім әлеміне тағы бір қадам басып отырмыз. Білім бізге айналамызды танып-білуге, жақсы мен жаманды ажыратуға, армандарымызға жетуге көмектеседі. Барлығымыз бір-бірімізге жылы лебіз білдірейік.

Шаттық шеңбері

*Күннің көзі ашылып,
Көкке шуақ шашылсын.
Құтты болсын Білім күні,
Қуанышқа басылсын!
Біз ақылды баламыз,
Білім іздеп барамыз!*

Тәрбиеші: Балалар, бүгінгі тақырыбымызды табу үшін тақтаға назар аударайық. Мұнда қандай заттар бейнеленген? Кітап пен қарындаш бізге не үшін керек? «Білім күні» қай мезгілде болады?



Балалардың «Білім күні» тақтасы алдында жаңа оқу жылын қарсы алуы

II. Негізгі кезең

1-тапсырма. «Оқу құралдарын ата»

Тәрбиеші: Мен көрсеткен заттың атауын айтып, оның не үшін қолданылатынын түсіндіріңдер. Кітаптан білім аламыз, дәптерге жазамыз, қарындашпен сурет саламыз, өшіргішпен қатені түзетеміз. Оқу құралдарын таза әрі ұқыпты ұстаймыз.

Сұрақтар: Қалам мен қарындаштың айырмашылығы қандай? Дәптердің бетіне не жазамыз? Кітапты қалай күтеміз?

2-тапсырма. «Түсті тап, санды сәйкестендір»

Тәрбиеші: Балалар төрт түсті стаканды қарап, олардың түсін атайды. Әр стақандағы нүктелерді санап, астындағы санмен сәйкестендіреді. Тапсырма балалардың зейінін, санау және салыстыру қабілетін дамытады.



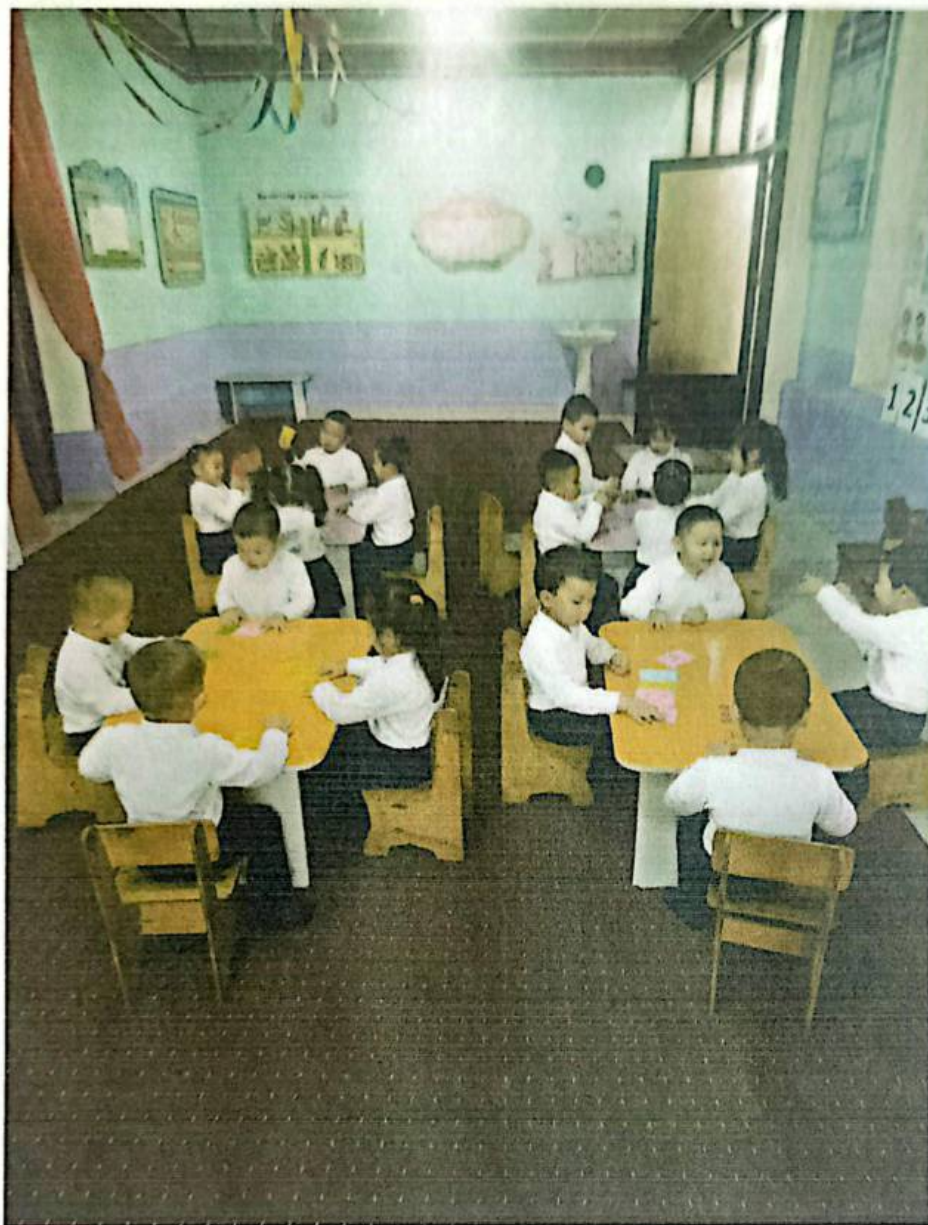
Түстер мен сандарды сәйкестендіру тапсырмасы

Сергіту сәті

*Біз білімді баламыз,
 Биікке қанат қағамыз.
 Бір, екі, үш — орнымыздан тұрамыз,
 Төрт, бес, алты — қолды алға созамыз.
 Оңға, солға бұрылып,
 Көңілді боп отырамыз!*

3-тапсырма. «Сандарды ретімен орналастыр»

Тәрбиеші: Үстел үстіндегі түрлі түсті карточкалардан сандарды тауып, өсу ретімен орналастырыңдар. Топ мүшелері бір-біріне көмектесіп, дайын тізбекті бірге тексереді.



Балалардың сан карточкаларымен топтық жұмысы

4-тапсырма. «Менің алғашқы кітабым»

Тәрбиеші: Ақ қағазды кітапша түрінде бүктеп, мұқабасын түрлі түсті қарындаштармен немесе бояумен безендіріңдер. Мұқабаға күн, гүл, кітап немесе сүйікті таңбаларыңды салуға болады. Жұмыстың соңында әр бала өз кітапшасын таныстырады.



Балалардың кітапхана құрастырып, безендіруі

5-тапсырма. «Білім әлемі» шығармашылық жұмысы

Тәрбиеші: Балалар ақ қағазға мектепке, балабақшаға немесе білімге қатысты сурет салады. Түстерді ұқыпты тандап, жұмыс орнын таза ұстайды. Дайын суреттер шағын көрмеге қойылады.



Балалардың шығармашылық тапсырманы орындауы

III. Қорытынды кезең

Тәрбиеші: Балалар, бүгін қандай мереке туралы әңгімелестік? Қандай тапсырма сендерге ерекше ұнады? Білімді болу үшін не істеу керек? Оқу құралдарын қалай ұстауымыз керек?

Балалардың ықтимал жауаптары: Бүгін Білім күні туралы білдік. Кітап оқып, тапсырма орындап, достарымызға көмектесу керек. Оқу құралдарын таза, ұқыпты ұстаймыз.

Тәрбиеші: Жарайсындар! Сендер барлық тапсырманы ұйымшылдықпен орындадыңдар. Жаңа оқу жылы әрқайсыңа жаңа білім, жаксы достар және көп қуаныш әкелсін. Білім жолындағы қадамдарың әрдайым сәтті болсын!

«Көңіл күйді таңда» рефлексиясы

Балалар күлімдеген, ойланған немесе көңілсіз бейнелердің бірін таңдап, сабақтан алған әсерін бір сөйлеммен айтады.

Педагогтің өзіндік талдауы

Ұйымдастырылған іс-әрекет барысында балалар Білім күні туралы түсініктерін кеңейтіп, оқу құралдарының атауы мен қызметін дұрыс атауға талпынды. Түстер мен сандарды сәйкестендіру, сандарды ретімен орналастыру және шығармашылық жұмыс кезеңдерінде белсенділік танытты. Топтық тапсырмалар балалардың бір-біріне көмектесуіне, өз ойын айтуына және ортақ нәтижеге жетуіне мүмкіндік берді.

Сергіту сәті балалардың көңіл күйін көтеріп, келесі тапсырмаға зейінін қайта шоғырландырды. Кейбір балаларға санау және өз ойын толық сөйлеммен жеткізу кезінде қосымша бағыттау берілді. Алдағы іс-әрекеттерде жеке қолдауды қажет ететін балаларға қысқа үлгі жауаптар мен көрнекі тіректерді көбірек қолдану жоспарланды.

Қорытынды: қойылған мақсаттар орындалды. Балалар білім алуға жағымды қызығушылық танытып, тапсырмаларды ұйымшылдықпен орындады.

Тәрбиеші: Абайхан Нұргүл _____

Тексерген: Кожабасева Гүлнар _____